

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.

Д.Н. Зайцев

« 16 »

сентября

2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Квалификация	врач-инфекционист
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1077 от 25.08.2014г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н «Профессиональный стандарт врач-инфекционист»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ

основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Емельянова Альвина Николаевна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА, кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии
2	Епифанцева Наталья Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА, кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии
3	Калинина Эльвира Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА, кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии
4	Цыбиков Намжил Намзатович	Профессор, д.м.н.	Зав. кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА, кафедра патологической физиологии
5	Малярчиков Андрей Викторович	к.м.н	Зав. кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА, кафедра симуляционно-тренингового обучения
6	Чупрова Диана Владимировна	к.пед.н.	Зав. кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА, кафедра гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы
7	Сенижук Альбина Ивановна	к.м.н., доцент	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Веселова Е.В.		Заместитель главн. врача по мед. части	ГУЗ «ККИБ»
2.	Аранина Е.Г.		Главный вне- штатный специ- алист по инфек- ционным вопро- сам МЗ ЗК	ГУЗ «ККИБ»

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.35 Инфекционные болезни формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сен-

тября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- населения
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры :

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстанов-

ки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	ПК-1	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
2	ПК-2	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

3	ПК-3	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
4	ПК-4	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
5	ПК-5	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
6	ПК-6	A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
7	ПК-7	A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
8	ПК-8	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
9	ПК-9	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
10	ПК-10	A/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
11	ПК-11	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
12	ПК-12	A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Знать:

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями
- основные принципы профилактического осмотра
- особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний
- основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
- национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
- стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции
- порядок организации медицинской реабилитации
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний
- механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний
- современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний
- методы диагностики инфекционных заболеваний
- симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- асептики и антисептики
- условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
- основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- принципы лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний;
- правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции;
- порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации;
- порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации;
- порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний
- организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями
- организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том

- числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
 - составлять план работы и отчет о своей работе
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
 - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
 - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
 - проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
 - осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
 - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 - проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями

- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
- проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненных), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре-

- комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
 - разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
 - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 - назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 - проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
 - назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 - оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 - определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов
 - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
 - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
 - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
 - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицин-

ской помощи в экстренной форме

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

- навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации
- навыками разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями
- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями
- навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний

- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний
- навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- навыками профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- навыками физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация):
- навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- навыками обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
- навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
- навыками Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
- навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы;

- навыками проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
- навыками проведения работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ.
- навыками составления плана и отчета о своей работе
- навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по инфекционным болезням должен владеть следующими практическими навыками:

1. ведением медицинской документации (карта стационарного больного, амбулаторная карта, оформление экстренного извещения и внеочередного донесения на случай инфекционного заболевания);
2. клиническим обследованием больных с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. оказанием интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях (дыхательная недостаточность, дегидратация, разные виды шоков, сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, геморрагический синдром, отек головного мозга, гипертермический синдром, судорожный синдром, печеночно-клеточная недостаточность);
4. оказанием интенсивной терапии при аспирации слизи и из верхних дыхательных путей, методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
5. оформлением листа временной нетрудоспособности;
6. техникой промывания желудка;
7. трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;
8. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
9. внутривенным введением лекарственных препаратов;
10. забором крови для серологических и биохимических исследований;
11. приготовление мазков и толстой капли крови;–
12. забором материала для бактериологических и вирусологических исследований;
13. определением группы крови;
14. катетеризации мочевого пузыря и оценки часового диуреза;
15. постановки кожных и аллергических проб;
16. проведения непрямого массажа сердца;
17. осмотр ЛОР-органов;
18. оценка неврологического статуса.

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

	Инфекционные болезни	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-гигиенического благополучия	Экзотическая гельминтология	Инфекционные болезни и беременность	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2.1. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

3.2.2. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Раздел 1 Общие вопросы инфекционных болезней взрослых и детей</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Раздел 2 Частные вопросы инфекционных болезней.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 1. Кишечные бактериальные и вирусные инфекции и инвазии.</i>	
	<i>Подраздел 2. Острые респираторно-вирусные и бактериальные воздушно-капельные инфекции</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 3. Инфекции с аэрогенным механизмом заражения.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 4. Вирусные гепатиты.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 5. Детские воздушно-капельные инфекции</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 6. Риккетсиозы и инфекции передаваемые клещами.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 7. Зоонозные инфекции</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 8. Инфекции наружных кожных покровов</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>Подраздел 9. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 10. Инфекционные заболевания, представляющие чрезвычайную ситуацию.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 11. Протозойные инфекции и гельминтозы.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<i>Подраздел 12. Жизнеугрожающие состояния у инфекционных больных.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.3	Педагогика	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
	<i>Раздел 1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</i>	
	<i>Раздел 2. МСГО. Организация медико-санитарного и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.5	Патология	ПК-1 ПК-5
Б1. Б.6	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-гигиенического благополучия	
	<i>Раздел 1. Болезни, которые являются необычными и могут оказать серьезное влияние на здоровье</i>	ПК-3 ПК-5 ПК-6

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>населения.</i>	ПК-7
	<i>Раздел 2. Болезни, любое событие с которыми всегда оценивается как опасное, поскольку эти инфекции обнаружили способность оказывать серьезное влияние на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах.</i>	
	<i>Раздел 3. Болезни, которые представляют особую национальную и региональную проблему.</i>	
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
1	Инфекционные болезни и беременность	
	<i>Раздел.1 Принципы диагностики и лечения инфекционной патологии у беременных.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК 5, ПК-6, ПК- 9
	<i>Раздел.2 Вирусные гепатиты и беременность.</i>	
	<i>Раздел.3 Герпетические инфекции и беременность.</i>	
	<i>Раздел.4 Детские капельные инфекции и беременность.</i>	
	<i>Раздел.5 Токсоплазмоз у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.</i>	
	<i>Раздел.6 Листерия у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.</i>	
	<i>Раздел.7 ОРВИ грипп у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.</i>	
	<i>Раздел.8 ВИЧ – инфекция при беременности. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Профилактика осложнений у плода.</i>	
	<i>Раздел.9 Энтеровирусная инфекция у беременных. Методы диагностики и лечения. Тактика ведения. Раздел.10 Профилактика осложнений у плода.</i>	
	<i>Раздел.11 Кишечные инфекции у беременных.</i>	
	<i>Раздел.12 Клещевые инфекции у беременных.</i>	
2	Экзотическая гельминтология	
	<i>Раздел.1 Общие вопросы экзотической гельминтологии и паразитологии.</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК 5, ПК-6, ПК- 9
	<i>Раздел.2 Частные вопросы экзотической гельминтологии и паразитологии. Филяриатозы.</i>	
	<i>Раздел.3 Частные вопросы экзотической гельминтологии и паразитологии. Шистосомозы.</i>	

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>Раздел.4 Частные вопросы экзотической гельминтологии и паразитологии</i>	

3.2.3. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.

Расширенная сердечно-лёгочная реанимация		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель Цель обучающего симуляционного курса: Формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза			
1	Алгоритм обследования пациентов с инфекционной патологией	Кейсы - техника обучения	детализация эпидемиологического анамнеза
2	Алгоритм оценки полученных физикальных данных	Кейсы - техника обучения	Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретация и анализ результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"			
3	Алгоритм ведения медицинской документации.	Муляж – («бутафория») - копии историй болезни, амбулаторных карт, макеты электронных историй болезни	Заполнение медицинской документации , в том числе в форме электронного документа. Формирование умения использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей "Интернет"
4	Алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий	Муляж – («бутафория») - копии бланков экстренного извещения, внеочередного донесения	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"			
5	Тактика врача при подозрении на "Болезнь"	Тренажеры практических навыков (СИЗ-противочумный костюм 1 типа), макет	Организация и проведение противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении

	"Кабинет хранения противочумной укладки")	особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
--	---	--

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Диагностическая деятельность: - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования путем курации больных с инфекционными заболеваниями; - сбор анамнестических сведений о больном; - определение комплекса необходимых исследований и интерпретация полученных данных; - диагностика неотложных состояний	Часов	162	ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Неделя	3	
2	Лечебная деятельность: - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных	Часов	324	ПК-1, ПК-6
		Неделя	6	
3	Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации	Часов	162	ПК-8
		Неделя	3	
4	Профилактическая деятельность: - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	Часов	162	ПК-2, ПК-1, ПК-3
		Неделя	3	
5	Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здо-	Часов	81	ПК-2, ПК-6, ПК-8
		Неделя	1,5	

	ровья окружающих.			
6	Организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Часов	81	
		Неделя	1,5	
Практика в условиях стационара				
7	Диагностическая деятельность: - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - осмотр, опрос и сбор анамнестических сведений о пациенте; -выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностика неотложных состояний; -определение показания для срочной и плановой госпитализации; -решение вопроса и проведение медицинской экспертизы	Часов	324	ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Неделя	6	
8	Лечебная деятельность: - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; -оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курациябольных	Часов	324	ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Неделя	6	
9	Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации	Часов	162	ПК-6, ПК-8
		Неделя	3	
10	Профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - проведение медицинской профилактики.	Часов	162	ПК-2, ПК-1, ПК-3
		Неделя	3	
11	Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здо-	Часов	162	ПК-2, ПК-6, ПК-8
		Неделя	3	

	ровья окружающих.			
12	Организационно-управленческая деятельность: -применение основных принципов организации оказания медицинской помощи; - организация и управление деятельностью медицинских организаций; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи; -ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации (заполнение амбулаторной карты, оформление экстренного извещения на случай инфекционного заболевания, выписка рецептов);	Часов	162	
		Неделя	3	

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)	Формируемые профессиональные компетенции	
	Практика в амбулаторно-поликлинических условиях	Часов	108	
		Неделя	2	
1	Диагностическая деятельность: - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования путем курации больных с инфекционными заболеваниями; - участие в еженедельных обходах, плановых консультациях больных сотрудниками кафедр; -сбор анамнестических сведений о больном; -определение комплекса необходимых исследований и интерпретация полученных данных; - диагностика неотложных состояний	Часов	30	ПК-5
2	Лечебная деятельность: - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных	Часов	30	ПК-6
3	Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации	Часов	6	ПК-8

4	Профилактическая деятельность: - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	Часов	6	ПК-9, ПК-11
5	Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Часов	4	ПК-9
6	Организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Часов	8	ПК-11, ПК-12
Практика в условиях стационара				
		Часов	108	
		Недель	2	
8	Диагностическая деятельность: - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - осмотр, опрос и сбор анамнестических сведений о пациенте; -выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностика неотложных состояний; -определение показания для срочной и плановой госпитализации; -решение вопроса и проведение медицинской экспертизы	Часов	30	ПК-5
9	Лечебная деятельность: - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; -оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курациябольных	Часов	30	ПК-6
10	Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации	Часов	12	ПК-8

11	Профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - проведение медицинской профилактики.	Часов	12	ПК-9, ПК-11
12	Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Часов	12	ПК-9
13	Организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи; - организация и управление деятельностью медицинских организаций; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации (заполнение амбулаторной карты, оформление экстренного извещения на случай инфекционного заболевания, выписка рецептов);	Часов	12	ПК-11, ПК-12

3.2.4. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-инфекциониста.

- **ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н «Профессиональный стандарт врач-инфекционист»).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни присваивается квалификация «*Врач-инфекционист*» и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить

целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В 2016 году в ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,

Office 2007 Russian,

Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,

Microsoft Windows Professional 7 Russian,

Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,

Microsoft Windows Remote Desktop Services,

ИРБИС 64.

4.1. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (макет кабинета хранения противочумной укладки и СИЗ), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (учебная комната 1-а, корпус ККИБ, 4 этаж КСК, ул. Труда 21).

Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом нормативно - регламентирующих документов, тематических презентаций и видеофильмов.

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 135н от 14 марта 2018 года

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-инфекциониста, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни — подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят дисциплины (модули) базовой части (инфекционные болезни, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, педагогика), вариативной части (дисциплины по выбору), практики: базовой части (обучающего симуляционного курса и базовой части практики в амбулаторно-поликлинических условиях и в условиях стационара) и вариативной части производственной практики.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня

сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи...), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тестовые задания, задания для зачета), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации...

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа, соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГУЗ ККИБ,
главный внештатный специалист
по инфекционным вопросам МЗЗК _____ Аранина Е.Г.



**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в клинической ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 1078 от 25.08.2014г. с учетом требований профессионального стандарта «врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 135н от 14 марта 2018 года, представляет собой комплекс документов

Рабочая программа соответствует структуре рабочих программ в системе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и содержит общие положения с общей характеристикой специальности и профессиональной деятельности выпускников; требования к уровню подготовки выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни; перечень универсальных и профессиональных компетенций; регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, список дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части и программу обучающего симуляционного курса, программу базовой и вариативной части практик).

Представлены формы проведения итоговой аттестации и требования к квалификационному экзамену, условия реализации программы, в том числе с описанием материально-технического обеспечения.

Принципиальных замечаний в процессе рецензии не выявлено, поэтому представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования может быть рекомендована для подготовки кадров высшей квалификации в клинической ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация: врач-инфекционист)

Заместитель главного врача
по медицинской части
ГУЗ «Краевая клиническая
инфекционная больница

Веселова Е.В.

